



NME-NIEUWS

Voor basisscholen uit Buren en Neder-Betuwe
Versie: najaar 2023

Leuke excursies in het voorjaar, te boeken via de nmegids. SPELREGELS: zie blz. 3

Onder leiding van gidsen van NME Betuwe:	
	<p>Boswandeling met opdrachten (gr 1 t/m 8). Een wandeling/excursie door het bos, onderweg leuke leerzame opdrachten doen. Voor groep 1, 2 en evt. 3 het Kabouterpad of Jip en Janneke. Voor 3 t/m 8 bij de groep passende opdrachten. Deze wandeling/excursie kan in het Ommerense Bos, in het bos bij Zoelen of in het bos op de Grebbeberg. Weet u een andere locatie die mogelijk geschikt is, neem dan tijdig contact op met de coördinator om het te bespreken.</p>
	<p>Slootjesonderzoek (gr 3 t/m 8) De gids van het NME brengt schepnetjes, bakken, zoekkaarten en nog meer mee naar de onderzoek locatie (een sloot of plas). De leerlingen gaan aan de slag: scheppen, kijken en verwonderen wat er allemaal in en om het water te vinden is. Is de sloot 'schoon' of 'vervuild'? Dan moeten ze wel weten welke soorten er zijn want die verschillen per type sloot. Op onderzoek dus!</p>
	<p>RIVIERenLAND: woordvoerders schone rivieren (gr 5 t/m 7). Een voorbereiding op school over het rivierengebied Tijdens de excursie langs de rivier gaat het vooral over beleven: aandacht voor het mooie landschap en ook voor het minder mooie, het zwerfafval. Terug op school werken de leerlingen hun ervaringen uit en worden zo 'woordvoerders'. Dit kan op verschillende manieren: van het maken van posters, gedichten etc. tot een heuse presentatie voor publiek. Haal de pers er maar bij!</p>
	<p>RIVIERenLAND: dwaaltocht (gr 5-6). Op school een voorbereidende presentatie over de rivier, uiterwaarden, dijken etc. Tijdens de dwaaltocht gaan de leerlingen kijken, horen, voelen, ruiken en zichzelf verwonderen. Steentjes zoeken, insecten en planten bekijken, ontdekken dat zand 'versleten' stenen zijn, sporen vinden en nog heel veel meer. Kortom: het Rivierenlandse landschap ervaren.</p>
	<p>RIVIERenLAND: WaterLand (gr 7-8). Via 5 thema's geven we tijdens deze doe & beleef-excursie aandacht aan de manier waarop mens en water samenleven. De leerlingen gaan zelf de hoogte van de zomer- en winterdijk bepalen, grondboren om te kijken welke bodem onder hun voeten is, een waterlinie-spel spelen, stenen 'bakken' van klei, verschillende middelen van bestaan 'ontdekken', het effect van hoog water en droge voeten voelen, in het veld uitleggen hoe een coupure werkt enz.</p>
	<p>Op zoek naar de bronnen in het bos (gr 6 t/m 8). De klas wordt in 4 groepen verdeeld. Om van alles te zien, ervaren enz. over de producenten, de consumenten, de reducers en de bodem. Door gerichte vragen leren de leerlingen goed/beter te kijken zodat ze zelf ontdekkingen doen. Het ervaren van de diversiteit is belangrijker dan het leren van namen: hoe meer je kijkt, hoe meer je ziet.</p>

Onder leiding van gidsen van CNME Hemmen:



Op pad met Mees en Merel. (gr 1-2) april/mei

Op zoek naar 30 houten lente figuurtjes met opdrachten. Van alles over het voorjaar. De bomen lopen weer uit, bloesem, katjes enz. En met o.a. vogels en kriebelbeestjes.



Het Hemmense Bos wordt wakker.. (gr 3-4) maart/mei Kennismaken met allerlei facetten van het vroege voorjaar: het bos wordt wakker. Denk aan het knoppen en uitlopen van de bomen, voorjaarsbloemen, insecten, vogels en alles wat we nog meer tegenkomen.



Kriebeldiertjes en waterbeestjes (gr 4-6) In 2 subgroepen afwisselend aan de slag. Waterdiertjes: in kleine groepjes met schepnetjes, zoekkaarten en een vergrootglas zelf ontdekken wat er leeft in, op en om het water en zo de wondere wereld van het water leren kennen.

Kriebelbeestjes: in kleine groepjes op zoek naar insecten en andere 'kriebelbeestjes' en met zoekkaarten, loepotjes ed. ontdekken wat je gevonden hebt.



Natuursprong: spelen tot je groen ziet (gr 5 t/m 7) een 2,5 uur durend beweegprogramma in de natuur. In de natuur is van alles te zien en te doen. Hutten bouwen, sporen zoeken, boompje klimmen en waterdiertjes scheppen. Natuursprong is dé manier om kennis te maken met spannende kruip-door-sluip-door paadjes, het lopen over touwbruggen en spellen als 'ren je rot' en 'herken je boom' en met pijl en boog schieten. Bij voorkeur voor 2 klassen tegelijk i.v.m. opbouw parcours.



Dwalen en doen tussen het groen (gr 7-8). De leerlingen maken kennis met de opbouw van bomen en struiken en de verschillende lagen in het bos. De gidsen vertellen over de leefwijze van een boom, de verschillende groeistadia per seizoen en andere natuurelementen die ze tegenkomen. Een aantal typen en soorten bomen en struiken leren we herkennen. Al wandelend wordt kennis gemaakt met sapstroom, jaarringen, fotosynthese, hoogtemeting ed. Boeiend!



Vogels in het voorjaar (locatie: Hemmen) gr 7-8 maart/april Met verrekijkers in kleine groepjes op zoek naar vogels: waar zitten ze, hoe klinken ze? Ook vogeltrek, balts- en broedgedrag komen aan de orde. Soorten vogels zoals zangvogels, watervogels, weidevogels en roofvogels. Waar herken je ze aan?



Akkerranden in Hemmen en biologische teelt(gr 7-8) voorjaar mei/juni. Bloeiende akkerranden en hagen zijn mooie landschapselementen. De rijkdom aan planten en insecten die ze herbergen zijn een voedselbron voor vogels en kleine zoogdieren. Ter plekke gaat de klas in groepjes op zoek naar bloemen, vogels, vlinders en andere insecten. Wat is biologisch en waarom willen we meer aandacht voor biologische voeding? Het belang van bijen, insecten en vogels in de natuur?



Weidevogelcursus voor leerlingen (gr 5 t/m 8) voorjaar Met een echte vogelaar op stap om weidevogels te spotten. Dat is pas ervaren leren! Deze excursie is het sluitstuk van een minicursus waarin de leerlingen van alles leren over weidevogels. U geeft zelf een les ter inleiding. Dan komt de vogelaar op school en hij geeft een gastles om de leerlingen goed voor te bereiden op de excursie in het veld. Gaan de leerlingen de grutto, tureluur en Kievit zien? Aan de gids zal het niet liggen..

Er is een uitbreidingsmogelijkheid wat betreft lessen en ook is extra materiaal te leen. Voor alle lessen zijn uitgewerkte lesvoorbereidingen, PowerPointpresentatie etc beschikbaar.

SPELREGELS Voor alle excursies geldt:

- Minimaal 14 dagen van te voren aanmelden. Geef naast een voorkeurmoment ook een reserve moment op. Sommige dagen/weken zijn erg geliefd. Dan geldt: wie het eerst komt,...
- Excursies zijn in principe voor één leerkrachtgroep. Elke groep zijn eigen excursie (niet tegelijk).
- De school/leerkracht krijgt van het NME of CNME een reactie/bevestiging.
- Zorg voor vervoer en begeleiding. Regel dat tijdig
- Laat de leerlingen kleding aantrekken die vies mag worden en laarzen of stevige schoenen. Geen blote benen i.v.m. brandnetels, insecten enz.
- We hebben graag een foto en/of verslagje. Denk aan privacy bij fotograferen.
- De excursie is tijdens schooltijd. Dan gelden ook schoolregels en school-verantwoordelijkheid.