



NME-NIEUWS

Voor basisscholen uit Buren en Neder-Betuwe
Versie: najaar 2023

Leuke excursies in het najaar, te boeken via de nmeuids. SPELREGELS: zie blz. 2

| Onder leiding van gidsen van NME Betuwe: | |
|---|---|
|  | Slootjesonderzoek (gr 3 t/m 8) De gids van het NME brengt schepnetjes, bakken, zoekkaarten en nog meer mee naar de onderzoek locatie (een sloot of plas). De leerlingen gaan aan de slag: scheppen, kijken en verwonderen wat er allemaal in en om het water te vinden is. Is de sloot 'schoon' of 'vervuild'? Dan moeten ze wel weten welke soorten er zijn want die verschillen per type sloot. Op onderzoek dus! |
|  | Boswandeling met opdrachten (gr 1 t/m 8) . Een wandeling/excursie door het bos, onderweg leuke leerzame opdrachtjes doen. Voor groep 1, 2 en evt. 3 het Kabouterpad of Jip en Janneke. Voor 3 t/m 8 bij de groep passende opdrachten. Deze wandeling/excursie kan in het Ommerense Bos, in het bos bij Zoelen of in het bos op de Grebbeberg. Weet u een andere locatie die mogelijk geschikt is, neem dan tijdig contact op met de coördinator om het te bespreken. |
|  | Op zoek naar de bronnen in het bos (gr 6 t/m 8) . De klas wordt in 4 groepen verdeeld. Om van alles te zien, ervaren enz. over de producenten, de consumenten, de reductanten en de bodem. Door gerichte vragen leren de leerlingen goed/beter te kijken zodat ze zelf ontdekkingen doen. Het ervaren van de diversiteit is belangrijker dan het leren van namen: hoe meer je kijkt, hoe meer je ziet. |
|  | RIVIERenLAND: woordvoerders schone rivieren (gr 5 t/m 7) . Een voorbereiding op school over het riviereengebied Tijdens de excursie langs de rivier gaat het vooral over beleven: aandacht voor het mooie landschap en ook voor het minder mooie, het zwerfafval. Terug op school werken de leerlingen hun ervaringen uit en worden zo 'woordvoerders'. Dit kan op verschillende manieren: van het maken van posters, gedichten etc. tot een heuse presentatie voor publiek. Haal de pers er maar bij! |
|  | RIVIERenLAND: dwaaltocht (gr 5-6) . Op school een voorbereidende presentatie over de rivier, uiterwaarden, dijken etc. Tijdens de dwaaltocht gaan de leerlingen kijken, horen, voelen, ruiken en zichzelf verwonderen. Steentjes zoeken, insecten en planten bekijken, ontdekken dat zand 'versleten' stenen zijn, sporen vinden en nog heel veel meer. Kortom: het Rivierenlandse landschap ervaren. |
|  | RIVIERenLAND: WaterLand (gr 7-8) . Via 5 thema's geven we tijdens deze doe & beleef-excursie aandacht aan de manier waarop mens en water samenleven. De leerlingen gaan zelf de hoogte van de zomer- en winterdijk bepalen, grondboren om te kijken welke bodem onder hun voeten is, een waterlinie-spel spelen, stenen 'bakken' van klei, verschillende middelen van bestaan 'ontdekken', het effect van hoog water en droge voeten voelen, in het veld uitleggen hoe een coupure werkt enz. |

Onder leiding van gidsen van CNME Hemmen:



Kabouterpad (gr 1-2). Tijdens een boswandeling kom je langs 15 kabouters. Elke kabouter heeft een opdracht gericht op zintuiglijke waarnemingen van de herfst (kijken, proeven, horen, voelen, ruiken). Zo ontdekken kleuters de herfst in allerlei facetten. Per 4 kinderen is 1 begeleider nodig. Deze begeleiders krijgen voor de excursie begint een instructieformulier met korte uitleg.



Speuren naar herfstsporen (gr 3-4) en zo kennismaken met allerlei facetten van de herfst. Denk aan verkleurende en vallende bladeren, vruchten, paddenstoelen, dieren sporen en wat je nog meer kunt ontdekken. De leerlingen mogen materiaal meenemen naar school, voor een herfsttafel en/of verwerking in de klas. Moeten ze wel hun eigen tasjes meenemen...



Kriebeldiertjes en waterbeestjes (gr 4-6) In 2 subgroepen afwisselend aan de slag. Waterdiertjes: in kleine groepjes met schepnetjes, zoekkaarten en een vergrootglas zelf ontdekken wat er leeft in, op en om het water en zo de wondere wereld van het water leren kennen. Kriebelbeestjes: in kleine groepjes op zoek naar insecten en andere 'kriebelbeestjes' en met zoekkaarten, loepnetjes ed. ontdekken wat je gevonden hebt.



Op zoek naar schimmels en paddenstoelen (gr 5-6). Kijken naar soorten, groeiwijze, opbouw (plaatjes, gaatjes en buikzwammen) en hun functie in de natuur. Leerlingen leren een aantal typen en soorten paddenstoelen herkennen. Erg leuk als de groep ook met de Materiaalzending Paddenstoelen aan de slag is.



Natuursprong: spelen tot je groen ziet (gr 5 t/m 7) een 2,5 uur durend beweegprogramma in de natuur. In de natuur is van alles te zien en te doen. Hutten bouwen, sporen zoeken, boompje klimmen en waterdiertjes scheppen. Natuursprong is dé manier om kennis te maken met spannende kruip-door-sluip-door paadjes, het lopen over touwbruggen en spellen als 'ren je rot' en 'herken je boom' en met pijl en boog schieten. Bij voorkeur voor 2 klassen tegelijk i.v.m. opbouw parcours.



Dwalen en doen tussen het groen (gr 7-8). De leerlingen maken kennis met de opbouw van bomen en struiken en de verschillende lagen in het bos. De gidsen vertellen over de leefwijze van een boom, de verschillende groeistadia per seizoen en andere natuurelementen die ze tegenkomen. Een aantal typen en soorten bomen en struiken leren we herkennen. Al wandelend wordt kennis gemaakt met sapstroom, jaarringen, fotosynthese, hoogtemeting ed. Boeiend!

SPELREGELS Voor alle excursies geldt:

- Minimaal 14 dagen van te voren aanmelden. Geef naast een voorkeurmoment ook een reserve moment op. Sommige dagen/weeken zijn erg geliefd. Dan geldt: wie het eerst komt,...
- Excursies zijn in principe voor één leerkrachtgroep. Elke groep zijn eigen excursie (niet tegelijk).
- De school/leerkracht krijgt van het NME of CNME een reactie/bevestiging.
- Zorg voor vervoer en begeleiding. Regel dat tijdig
- Laat de leerlingen kleding aantrekken die vies mag worden en laarzen of stevige schoenen. Geen blote benen i.v.m. brandnetels, insecten enz.
- We hebben graag een foto en/of verslagje. Denk aan privacy bij fotograferen.
- De excursie is tijdens schooltijd. Dan gelden ook schoolregels en school-verantwoordelijkheid.